



“双一流”工作动态

2017 年第 2 期

总第 2 期

内部资料

发展规划处

2017 年 10 月 26 日

本期目录

【十九大报告摘录】	1
【官方视点】	3
落实好十九大精神 办好人民满意教育.....	3
【高校动态】	9
吉林大学召开“双一流”建设推进动员会.....	9
云南大学将深入实施“六大举措”	10
上海 12 所高校首次组团赴美揽才.....	11
中国人民大学聘首批 600 名杰出学者享特殊津贴.....	11
多所高校建立新研究院/中心助推新兴学科建设	12

【十九大报告摘录】

优先发展教育事业。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。健全学生资助制度，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。支持和规范社会力量兴办教育。加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。

加快建设创新型国家。创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。要瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。加强应用基础研究，拓展实施国家重大科技项目，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新，为建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会提供有力支撑。加强国家创新体系建设，强化战略科技力量。深化科技体制改革，建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，加强对中小企业创新的支持，促进科技成果转化。倡导创新文化，强化知识产权创造、保护、运用。培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、

科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队。

实施乡村振兴战略。农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重。要坚持农业农村优先发展，按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，建立健全城乡融合发展体制机制和政策体系，加快推进农业农村现代化。巩固和完善农村基本经营制度，深化农村土地制度改革，完善承包地“三权”分置制度。保持土地承包关系稳定并长久不变，第二轮土地承包到期后再延长三十年。深化农村集体产权制度改革，保障农民财产权益，壮大集体经济。确保国家粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。构建现代农业产业体系、生产体系、经营体系，完善农业支持保护制度，发展多种形式适度规模经营，培育新型农业经营主体，健全农业社会化服务体系，实现小农户和现代农业发展有机衔接。促进农村一二三产业融合发展，支持和鼓励农民就业创业，拓宽增收渠道。加强农村基层基础工作，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的“三农”工作队伍。

【官方视点】

落实好十九大精神 办好人民满意教育

——十九大新闻中心举行第五场记者招待会，
陈宝生就“教育民生”答记者问

10月22日上午，十九大新闻中心以“满足人民新期待，保障改善民生”为主题举行第五场记者招待会，邀请教育部党组书记、部长陈宝生，民政部党组书记、部长黄树贤，人力资源社会保障部党组书记、部长尹蔚民，住房城乡建设部党组书记、部长王蒙徽，国家卫生计生委党组书记、主任李斌出席记者招待会。陈宝生就教育民生相关问题回答了中外记者提问。

发展成就——“教育事业全面发展”

“习近平总书记在十九大报告中对十八大以来的教育发展给予了充分肯定，他指出，教育事业全面发展，中西部和农村教育明显加强。这两句话，前面一句是总体判断，后面一句讲的是补短板，即政策倾斜的重点。两句话加起来，高度概括了十八大以来我国的教育事业发展。教育战线的同志们听到这个总体判断和评价后很受鼓舞。”记者招待会开始时，陈宝生首先代表全体教育工作者向长期以来关心、爱护、支持教育事业发展的朋友表示衷心感谢。

对党的十八大以来这五年的教育事业发展特征，陈宝生说——这五年是教育事业中国特色最鲜明的五年。我们坚持和加强党对教育工作的领导，引导教育战线牢固树立四个意识，加强和改善思想政治工作，大力弘扬社会主义核心价值观。我们把其作为一个基础性的工程来对待，引导教育学生树立正确的历史观、民族观、国家观和文化

观，目的就是要打牢、增强做中国人的骨气和底气。

这五年是教育现代化加速推进的五年。在教育保障方面，五年间，教育投入由 2 万亿元增长到突破 3 万亿元，正在迈向 4 万亿元大关，国家财政性教育经费支出占 GDP 的比例一直超过 4%。在全国中小学互联网接入率方面，从五年前的 25% 上升到 94%。在教育系统重大科研成果获得国家三大奖的比例方面，五年来一直稳定在 2/3 以上，为提高教学质量提供了坚强的支撑。

这五年是人民的教育获得感不断增强的五年。这五年，我们坚持“一个都不能少”的原则，加强对农村贫困地区、少数民族地区的教育投入，没有一个孩子因家庭经济困难而辍学的目标基本实现。这五年，盲、聋、弱智三类残疾儿童义务教育入学率达 90% 以上。这五年，在公办学校就读的随迁子女比例稳定在 80% 左右，30 个省份实现随迁子女在流入地参加高考。2017 年，有 15 万名进城务工人员随迁子女在流入地报名参加高考，是五年前的 36.5 倍。这五年，我们建立起了从学前教育到高等教育、覆盖各学段的资助体系，家庭困难的孩子可以通过资助体系进入学校上学。今年的甘肃考生魏祥、河北考生庞众望，都通过农村专项计划被清华大学录取。

这五年是中国教育的国际影响力不断加强的五年。目前，180 多个国家和地区与我们国家建立了教育合作关系，有 47 个国家和地区与我们国家签订了学历学位互认协议。我们在 140 多个国家建立了 516 所孔子学院，1000 多个中小学孔子课堂，对汉语教学、中华文化的传播发挥了重要作用。现在中国已经成为世界第三、亚洲最大的留学目的地国。

这五年是教育改革不断深化的五年。一批标志性、引领性的教育

改革方案出台，教育新体制“四梁八柱”搭建起来。我们现在整体上已经进入了“全面施工内部装修”阶段。比如，高考招生制度改革今年在上海、浙江落地，经第三方评估获得了成功。

“十九大报告提出，经过长期努力，随着中国特色社会主义进入新时代，我国社会的主要矛盾发生了变化，已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”陈宝生说，下一步，我们的任务就是研究教育领域不平衡不充分的表现形式，抓主要矛盾，主动回应人民群众对教育的新期待，落实好十九大精神，办好人民满意的教育。

教育变化——“个子大了，骨架壮了，颜值高了，排位靠前的”

“这五年，中国教育事业确实上了一个大台阶，三句话：发生了全方位的变化，实现了系统性的提升，取得了历史性的成就。”陈宝生在回答中央人民广播电台记者提问时说，中国教育进入世界中上行列意味着中国教育的个子大了，骨架壮了，颜值高了，排位靠前的，这是我们多年教育发展积累的结果。

陈宝生说，个子大了，因为我们每年有 2.65 亿名在校学生；骨架壮了，因为我们的教育结构调整、地区布局、教育公平、教育质量都有了很大进展；颜值高了，就是我们的人力资源培养能力比以前有了很大的提高，我们的教学成果比以前有了很大的提高；排位靠前的，中国教育整体进入世界中上行列水平，我们的一些学科已经进入世界一流水平，我们的一些大学在世界排名中位次整体提升，这都是我们多年教育发展积累的结果。

陈宝生说，这些年教育发展的进展很大，但是这并不意味着我们的教育已经能够完全满足人民群众的需求了。同十九大报告对社会主

要矛盾变化的判断一样，百姓的教育需求发生的质量型转型是我们目前面临的重要问题。要解决这些问题，就要深入学习贯彻十九大报告提出的总要求、总任务、总基调，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快推进教育现代化，办人民满意的教育，建设教育强国。重点工作就是必须把教育摆在优先发展的战略位置，推动城乡义务教育一体化发展，完善职业教育和培训体系，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育，提高教师素质，在全社会倡导尊师重教，完善资助体系，决不让一个孩子因为家庭困难而失学，构建终身教育体系，办好继续教育，建设学习大国、学习型社会，提高国民素质。

人民获得感——“教育发展的四个红包”

“如果我们关于教育事业的总体构想落实了，我们就能给老百姓送出一串红包。”陈宝生心中，有四个教育发展红包——第一个红包，到 2020 年，学前教育毛入园率要达到 85%，普惠性幼儿园要占幼儿园的 80% 以上；第二个红包，到 2020 年，完全消除义务教育阶段“大班额”，解决学生学业负担过重问题；第三个红包，到 2020 年，全面普及高中阶段教育，高中阶段毛入学率达到 90% 以上，高等教育毛入学率达到 50%，实现高等教育基本普及；第四个红包，送给教师们，研究出台加强教师队伍建设的意见，制定相关的政策措施，调动教师从教的积极性。

改革攻坚——教育改革的三个“硬骨头”

“幼有所育、学有所教，这两个问题很重要。至于你说的‘硬骨头’，我这儿有三个。”在回答中央电视台、中国国际电视台记者提问时，陈宝生毫不回避，一一点明教育改革发展面临的三个“硬骨头”。

第一个“硬骨头”是学前教育。要实现学前三年毛入园率达到 85%，普惠性幼儿园占比达到 80%。即使这两个指标达到了，入园难、入园贵的问题还不能根本解决。此外，还要面对“全面二孩”后可能产生的入园高峰。

第二个“硬骨头”是义务教育阶段控辍保学。特别是在民族地区和边远贫困地区，如何按照义务教育法解决自愿失学的问题，如何把义务教育巩固率从 93.4% 提高到 95%，都是“硬骨头”。

第三个“硬骨头”是到 2020 年建立中国特色的高考招生制度体系。我们要继续做这方面的工作，把这个制度建立起来，就能带动一系列的制度改革措施。

体制改革——进入“全面施工内部装修”阶段

“教育改革和其他改革不一样，有它的特殊规律。教育改革和教育一样，是慢变量，一项改革启动之后，落地见效至少得经过三年。教育改革每一项措施都是和人直接相关的，实际上是人的改革，且因为本身的综合性很强，涉及方方面面，学校、社会、家庭，校长、老师、学生、家长都关心，其评价标准也是多元的。”陈宝生在回答中国教育电视台、中国教育网络电视台记者提问时说。

党的十八大以来，恢复高考以来最系统、最全面的一次招生考试制度改革全面启动，普通高中学业水平考试和学生综合素质评价扎实推进，上海、浙江高考综合改革试点平稳落地，圆满实现考试招生制度改革的阶段性目标。今年 9 月，中办、国办印发了《关于深化教育体制机制改革的意见》，义务教育阶段、学前教育阶段、中外教育合作交流等相关改革方案也已制定出台。

“从顶层设计的角度，我国教育体制‘四梁八柱’的改革方案已

基本建立，教育改革进入‘全面施工内部装修’阶段。”陈宝生说，目前一些改革举措已经落地，我们着眼于试点过程中出现的问题，加以完善解决，蹄疾步稳，把我们的教育改革向前推进，为教育现代化、为建设教育强国提供体制保障。

教育愿景——“中国教育 2049”

“十九大报告里面勾勒出了‘第二个一百年’目标，请各位部长设想一下，在你们各自负责的教育、住房等领域，到 2049 年会出现什么样的情况？”

“你提出的问题很有意思。展望未来是一门艺术，当然它也能展现我们的信心和预期。就教育来说，到 2049 年会是什么样子呢？在我心目中，2049 年的中国教育，有这么几个特征……”在期待的目光中，陈宝生娓娓道来：“**第一**，2049 年，中国教育将稳稳地立于世界教育的中心，引领世界教育发展的潮流。这就是说，到那个时候，中国教育的标准将成为世界教育的标准；**第二**，2049 年，中国将成为世界各国人民最向往的留学目的国，各国将有意愿和中华文化实现交流融合，将有大量师生来中国学习交流中国的发展经验，在交流过程中实现共同进步；**第三**，2049 年，对世界教育发展的规则，中国将有更大的发言权。中国将尽自己的努力，为世界教育发展提供中国方案、中国智慧；**第四**，2049 年，中国版的教材、汉语发音的教材，将走向世界”。

“到了那时候，我们的人民受教育权益都能够得到完全的维护，受教育的美好需求都能够得到满足，都能够向着自由而全面发展的目标迈进。这就是我对 2049 的想法。谢谢！”陈宝生微笑着结束了回答，挺直身子，目光投向前方。（中国网，2017 年 10 月 23 日）

【高校动态】

吉林大学召开“双一流”建设推进动员会

10月13日，吉林大学在鼎新大讲堂隆重举行“双一流”建设推进动员会。学校全体校领导；两院院士、哲学社会科学资深教授；校、学部、学院三级学术委员会、学位评定委员会、教学委员会全体委员；民主党派代表；各学院（中心、所）党政主要负责人、业务副院长（副主任、副所长）；各职能部门主要负责人参加了会议。会上，校长李元元院士作了题为“以‘中国特色、世界一流’为目标，全面推进吉林大学‘双一流’建设”的战略部署报告；校党委书记杨振斌作了以“凝心聚力、统筹推进，努力开创吉林大学‘双一流’建设新局面”为主题的动员讲话。会议由副校长郑伟涛主持。郑伟涛对下一步学校“双一流”建设工作提出了具体要求。他指出，“双一流”建设作为国家长期战略，吉林大学此次列入“双一流”A类建设高校，意义重大、影响深远。在下一步的工作中，各学科、各单位要在学校党委的领导下，按照学校“双一流”工作部署，以目标倒逼，分解和细化建设任务，踏实做好每一项具体工作，加快制订“双一流”建设的“路线图”和“施工图”，为把吉林大学早日建设成世界一流大学而努力奋斗。（吉林大学新闻中心，2017年10月23日）

云南大学将深入实施六大举措

一是以“四位一体”的学科体系服务国家战略和云南发展。构建并实施一流学科、高峰学科、高原学科、基础学科与新兴交叉学科“四位一体”的学科体系整体提升计划，着力建设民族学、高原山地生态与地球环境学科群、边疆治理与地缘政治学科群、生命与分子科学学科群、天文学五个一流学科（群），对接国家重大科学布局、生态安全屏障建设和边疆治理、民族治理需要，支撑云南省生物产业、大健康产业、文化产业等重大产业需求。二是“立德树人”，为国家 and 地方经济社会发展提供优秀人才支撑。以创新力主导的全面育人理念，构建“知识探究、能力提升、人格养成”三位一体的人才培养机制，着力培养具有创新精神、创业能力、高度社会责任感、跨学科知识和国际化视野的优秀人才。三是构建科技创新体系，服务国家创新驱动发展战略。实施区域协同创新计划、重大科技平台与创新团队建设计划、科学研究走出去计划、重大标志性成果培育计划等举措，建设卓越科技创新体系。四是产教融合，全面服务云南跨越发展。实施“云南大学服务云南行动计划”、“名城名校融合发展计划”、“新工科建设计划”等，使云南大学成为云南创新驱动、跨越发展的重要力量。五是全力服务南亚东南亚辐射中心建设。实施“南亚东南亚大学联盟”计划、组建“云南省‘一带一路’研究院”、设立“一带一路”研究贡献奖、“留学云南大学计划”等举措，使学校成为南亚东南亚学生出国留学首选目的地，建成全国规模最大、体系最为完备的南亚东南亚区域国别研究基地。六是以一流党建引领一流大学建设。通过创建“计量党建学”，实施“一流党建”行动计划，以一流党建引领和保

障一流大学建设。（光明网-《光明日报》，2017 年 10 月 21 日）

上海 12 所高校首次组团赴美揽才

依次进驻哈佛、宾大、哥大等名校

日前，上海 12 所高校首次以组团的方式赴美国招聘海外高层次人才。由上海市教委牵头，此次参加组团式赴美招聘活动的 12 所沪上高校分别是复旦大学、上海交通大学、上海外国语大学、上海大学、上海海事大学、上海师范大学、上海中医药大学，上海对外经贸大学、上海戏剧学院、上海体育学院、上海工程技术大学、上海第二工业大学。从 10 月 21 日开始，代表团将依次进驻哈佛大学、宾夕法尼亚大学和哥伦比亚大学，现场开展师资招聘活动，并将于 10 月 24 日返回上海。（澎湃新闻，2017 年 10 月 23 日）

中国人民大学聘首批 600 名杰出学者享受特殊津贴

中国人民大学 10 月 11 日举行一级教授、荣誉一级教授、杰出学者聘任（授予）仪式。7 位教授被聘为一级教授，3 位教授被授予荣誉一级教授称号。同时，当天该校还聘任了首批杰出学者。该校设置了 600 个左右“杰出学者”岗位，实行岗位聘任管理制度。聘期内，杰出学者在原有学校薪酬的基础上享受特殊津贴。该校拟使占教师队伍 30%左右的优秀群体得到重点支持。中国人民大学校长刘伟表示，该校一级教授、荣誉一级教授、杰出学者聘任（授予）工作，不仅是学校尊重人文社会发展规律，激励和吸引人才所进行的一项实实在在的行动，而且是学校发挥学科特色和制度优势，推进一流大学和

一流学科建设工作的新起点。（中国新闻网，2017 年 10 月 13 日）

多所高校建立新研究院/中心助推新兴学科建设

1. 武汉大学成立宇航科学与技术研究院

近日，武汉大学发文批复成立宇航科学与技术研究院，挂靠遥感信息工程学院进行建设与管理。中国科学院院士、武大遥感信息工程学院院长龚健雅教授接受长江日报记者采访时介绍：“成立研究院有两方面意义：一是当前航空航天技术发展迅猛，武汉市现已把航天产业作为一个重要的发展方向。去年，武汉国家航天产业基地实施方案获批，今年上半年已在新洲开建，武汉将打造成国家商业航天高技术产业基地。放眼全国，这都是一个高新科技的战略制高点；二是遥感跟航天之间有着密不可分的关系，遥感包括航天遥感、航空遥感、地面遥感等，但最尖端的还是航天遥感。”龚健雅说，要想把遥感学科进一步做大，主要是发展好航天遥感。因此，研究院的成立进一步完善、做强了武大的遥感学科。龚健雅说，现在全国原“985 工程”高校中绝大部分都有航天宇航学院或相关研究单位，但武大一直没有，这次弥补了武大在航天领域的学科空白。关于研究院未来的发展，目前重点在两个方向，一个是小卫星，第二个是遥感传感器。武汉大学现已启动了珞珈 1 号、珞珈 2 号、珞珈 3 号三颗遥感卫星的发射计划，预计明年发射第一颗，未来三年发射三颗，将武汉的卫星产业做强。（长江日报，2017 年 10 月 07 日）

2. 四川大学建立国内首个医学人工智能研发中心

近日，四川大学华西医院在国内首先建立医学人工智能研发中心，通过“人工智能技术+互联网”，让基层医疗得到升级，以医疗技术的更新为病人带来福祉。四川大学华西医院正在开展的消化内镜人工智能技术，借助后台强大数据库，对患者图片、视频进行提示和判定，帮助医生特别是年轻医生快速诊断。四川大学华西医院打造的医学人工智能研发中心致力于对消化内镜、病理、CT、MRI、超声等多个学科开展系统性的医学人工智能研发、转化、应用和推广，在新药研发、辅助疾病诊断、辅助治疗等多个领域发挥作用。目前该医院在医学人工智能技术领域的研发取得了突出进展，其中由医院消化内科主任唐承薇教授率领的团队在消化内镜人工智能领域取得了重要阶段性成果，医院消化内镜人工智能技术研发已达世界领先水平。随着这项研究的进一步推进，未来消化内镜的人工智能技术将给临床诊治带来极大便利。四川大学华西医院院长李为民表示，医院将通过人工智能研发中心的建立，“搭建产学研用的协同创新平台，从而构建医学人工智能的中国力量”。（中国教育报，2017年9月27日）

3. 中国人民大学“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”成立

10月25日，中国人民大学“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”成立。该中心主任由中国人民大学党委书记靳诺和校长刘伟担任，中国人民大学马克思主义学院教授秦宣担任中心执行主任。

刘伟表示：“从我们国家的发展来讲，成立研究中心非常具有时代意义，这是时代赋予学校的重要责任。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是实现中华民族伟大复兴的行动指南。”任务将分为以下几个阶段。首先是学习领会把握十九大精神，把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓。对其中涉及的重大问题，比如说‘新时代’‘新矛盾’的概括进行更深入的理论研究。其次，中心还将承担一个特殊的任务，就是推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。再下一步，面对全面建成小康社会进程中所遇到的重大问题，中心将加强理论和对策方面的研究；最后，中心将动员和汇集全国顶级学术资源，努力建设国内一流的马克思主义中国化最新成果研究传播平台和基地。（光明日报，2017年10月26日）

摘编：李 冬

审稿：李冬梅

审定：刘竹青